ESTRATTO DEL VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.I.S. "L.B. ALBERTI" DI ABANO TERME DEL 29/05/2020

Punto 3) all'o.d.g. "Descrittori voti di comportamento"
La seguente delibera vale come aggiornamento dell'allegato 3 al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022, CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO.

Delibera n. 19 "DESCRITTORI VOTI DI COMPORTAMENTO"

voto	descrittori
Comportamento	
10	L'alunn... è sempre corrett.... nei comportamenti con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola.
9	L'alunn... è corrett... nei comportamenti con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola. L'alunn... è vivace ma corrett... nei comportamenti con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola.
8	Il comportamento dell'alunn... nei confronti dei docenti, dei compagni e del Personale della scuola è sostanzialmente corretto.
7	L'alunn... dimostra spesso comportamenti poco corretti nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola.
6	L'alunn... dimostra spesso comportamenti irresponsabili/scorretti con i docenti, i compagni e il personale della scuola.
5	L'alunn... dimostra sempre comportamenti irrispettosi e irresponsabili con i docenti, i compagni e il personale della scuola.
Partecipazione alle lezioni	
10	Partecipa attivamente e costruttivamente alla vita della scuola
9	Partecipa attivamente e con interesse alla vita scolastica.
8	Partecipa generalmente in maniera adeguata.
7	Partecipa poco alla vita scolastica.
6	Non partecipa all'attività scolastica e spesso ne ostacola, nonostante i richiami, il normale svolgimento.
5	Ostacola sistematicamente e il normale svolgimento dell'attività scolastica.
Frequenza e puntualità	
10	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. In caso di assenza, giustifica con tempestività e timbra regolarmente il badge.
9	Frequenta regolarmente le lezioni e di solito rispetta gli orari. In caso di assenza giustifica con tempestività e timbra regolarmente il badge.
8	Frequenza e puntualità: raramente irregolare. Frequenta con assiduità le lezioni, ma non sempre rispetta gli orari.
7	Frequenta in modo irregolare. Non sempre timbra il badge né giustifica tempestivamente. Ha accumulato molti ritardi.
6	Frequenta in maniera discontinua le lezioni e si rende responsabile di ritardi e assenze strategiche; spesso giustifica con ritardo.
5	Frequenta il minimo indispensabile per la validità dell'anno scolastico. Non rispetta gli orari.
Rispetto dei regolamenti d'istituto e di disciplina. Sanzioni disciplinari	
10	Scrupoloso e consapevole, rispetta i regolamenti scolastici.
9	Rispetta consapevolmente il regolamento scolastico.
8	Fondamentalmente osserva le norme relative alla vita scolastica. Sporadici richiami verbali nell'arco del periodo e/o una sanzione disciplinare scritta.
7	Episodi di mancata osservanza dei regolamenti scolastici. Frequenti e non gravi richiami verbali e sanzioni disciplinari scritte nell'arco del periodo.
6	Si è reso responsabile di episodi di mancata osservanza dei regolamenti scolastici. Ha ricevuto frequenti e non gravi richiami verbali e alcune sanzioni disciplinari scritte nell'arco del periodo.

5	Si è reso responsabile di ripetuti e gravissimi episodi di inosservanza del regolamento scolastico. Ha ricevuto reiterati e gravi richiami verbali e sanzioni disciplinari scritte. È stato allontanato dalla comunità scolastica per più di quindici giorni per violazioni gravi (art. 4 D.M. n. 5 del 16/01/09), come atti di vandalismo, gravi atti di violenza morale o fisica contro persone, ripetuti e gravi atti vessatori nei confronti di persone (bullismo).
Uso del materiale e delle strutture della scuola	
10	Utilizza con cura e senso di responsabilità il materiale e le strutture della scuola.
9	Utilizza con senso di responsabilità il materiale e le strutture della scuola.
8	Utilizza in maniera diligente il materiale e le strutture della scuola.
7	Utilizza in maniera poco diligente il materiale e le strutture della scuola.
6	Non rispetta il materiale e le strutture della scuola.
5	Non rispetta il materiale e le strutture della scuola arrecando danni.
Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	
10	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. Ottima socializzazione e collaborazione attiva e propositiva con compagni e docenti.
9	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. Buona la socializzazione e la collaborazione con compagni e docenti.
8	Poco puntuale nel rispetto degli impegni scolastici. Non sempre rispetta le consegne. Partecipazione poco collaborativa al dialogo educativo.
7	Non sempre rispetta le consegne e/o lo fa in maniera negligente. La partecipazione al dialogo educativo è scarsa.
6	Rispetta le consegne solo saltuariamente. Non collabora con compagni.
5	Non rispetta le consegne. Non collabora con compagni e docenti.

L'Istituto "L. B. Alberti", partendo dal presupposto che il fine delle sanzioni è il recupero dello studente, rifiuta ogni automatismo nel rapporto fra irrogazione delle sanzioni e attribuzione del voto di comportamento, quindi:

1. nello scrutinio del **primo periodo** il Consiglio di Classe, tenendo conto di tutti gli indicatori, seguirà lo schema sopra esposto di corrispondenza fra sanzioni e valutazione della condotta;
2. nello scrutinio del **secondo periodo** e in quello finale in caso di "giudizio sospeso" il Consiglio di Classe valuterà l'andamento dello studente in entrambi i periodi in cui è articolato l'anno scolastico e, quindi, valuterà anche se vi è stato ravvedimento, un cambiamento significativo dell'atteggiamento dopo la sanzione o se le sanzioni irrogate alla fine dell'anno scolastico possono essere considerate meno gravi in virtù di un precedente atteggiamento complessivamente positivo.

Il voto 10 complessivo sarà da attribuire con la maggioranza qualificata dei 2/3 dei componenti il Consiglio di Classe.

Nella valutazione del voto di comportamento si terrà conto positivamente della partecipazione ad attività ed iniziative culturali che danno lustro all'Istituto "Alberti".