



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LEON BATTISTA ALBERTI"

Via A. Pillon n. 4 - 35031 ABANO TERME (PD) Tel. 049 812424

Cod. meccanografico PDIS017007 – Cod. fiscale 80016340285

sito web: <http://www.istitutoalberti.edu.it>

e-mail: pdis017007@istruzione.it – PEC: pdis017007@pec.istruzione.it



Protocollo e data vedere segnatura

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell' Istruzione



Agli Atti

Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE GRUPPO OPERATIVO DI PROGETTO (GOP)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge del 15 marzo 1997 n. 59 contenente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTO il DPR 275/1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR);

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”;

VISTO il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 “Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale”;

VISTO il Decreto Ministeriale 161 del 14/06/2022 recante ad oggetto “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU;

VISTO il Decreto Ministeriale 218 del 08/08/2022 recante ad oggetto “Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea -Next Generation EU;

CONSIDERATO che il “Piano Scuola 4.0” intende favorire la transizione digitale del sistema scolastico italiano con la trasformazione di almeno 100.000 aule delle scuole primarie e secondarie in ambienti di apprendimento innovativi adattivi e flessibili, connessi e integrati, tecnologie digitali, fisiche e virtuali, e la creazione di laboratori per le nuove professioni digitali in tutte le scuole superiori, interconnessi con le imprese e le start-up innovative per la creazione di nuovi posti di

Firmato digitalmente da STEFANIA PONCHIA

lavoro nel settore delle nuove professioni digitali (come l'intelligenza artificiale, la robotica, la cybersecurity, etc.), identificando altresì le fasi previste per la sua attuazione, in particolare in relazione ad avvisi pubblici, decreto di assegnazione, flussi finanziari di rendicontazione e pagamento e procedure relative alle istituzioni scolastiche in qualità di soggetti attuatori;

CONSIDERATI gli Allegati 1 e 2 al predetto decreto dal quale risulta che a questa Istituzione Scolastica sono state assegnate risorse pari a € 152.758,43 per l'azione n. 1 Next Generation Classrooms ed € 164.644,23 per l'azione n. 2 Next Generation Labs;

VISTA la nota dell'USR Veneto prot. n. 20807 del 28/09/2022 per la rilevazione dei gruppi di lavoro PNRR delle scuole del Veneto;

RITENUTO pertanto necessario, per la pianificazione delle azioni progettuali previste dalle Azioni n. 1 e n. 2, istituire un qualificato Gruppo Operativo di Progetto anche in accordo con quanto indicato dal documento del Ministero dell'Istruzione "Piano Nazionale di ripresa e resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2 - Scuola 4.0";

RECEPITA la Nota MPI n. 107624 del 21.12.2022 *Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Investimento M4C1 3.2 'Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori'. Istruzioni operative;*

DECRETA

la composizione del seguente Gruppo Operativo di Progetto (GOP) per l'attuazione delle attività progettuali del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea - Next Generation Eu - Azione n. 1 Next Generation Classrooms – Azione n. 2 Next Generation Labs.

PNRR Gruppo Piano scuola 4.0	Docente referente: SETTIMO
	Vicario: RAGGI
	Docenti: GIAVARINA – SPONTON – TERRASSAN S.
	Assistente tecnico: NARDO
	Dsga: VOLPIN

Il predetto GOP, presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, resterà in carica per l'intero anno scolastico 2022/2023 con i compiti relativi a:

1. monitoraggio target partenza e fabbisogni
2. analisi design ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
3. didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti di apprendimento e aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
4. previsione e definizione misure di accompagnamento per l'utilizzo nuovi spazi didattici;
5. realizzazione della progettazione esecutiva degli ambienti innovativi (*Class*) e dei laboratori (*Labs*).

Il Dirigente Scolastico
Stefania Ponchia