

Voto in decimi	Indicatori	Descrittori
<b>10 (da attribuire con la maggioranza qualificata dei 2/3)</b>	Comportamento	L'alunno/a è sempre corretto nei comportamenti con i docenti, con i compagni, con il personale
	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni	Partecipa attivamente e costruttivamente alla vita della scuola
	Frequenza e puntualità	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta sempre gli orari. In caso di assenza giustifica con tempestività, timbra regolarmente il badge
	Rispetto dei regolamenti d'istituto e di disciplina. Sanzioni disciplinari	Scrupoloso e consapevole. Rispetta i regolamenti scolastici
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. Ottima socializzazione collaborazione attiva e propositiva con compagni e docenti
<b>9</b>	Comportamento	L'alunno/a è corretto nei comportamenti con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola/L'alunno/a è vivace ma corretto/a nei comportamenti con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola
	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni	Partecipa attivamente e con interesse alla vita scolastica
	Frequenza e puntualità	Frequenta con assiduità le lezioni e di solito rispetta gli orari. In caso di assenza giustifica con tempestività e timbra regolarmente il badge
	Rispetto dei regolamenti d'istituto e di disciplina. Sanzioni disciplinari	Rispetta consapevolmente il regolamenti scolastico
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	Utilizza con senso di responsabilità il materiale e le strutture della scuola
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante buona la socializzazione e la collaborazione con compagni e docenti

Voto in decimi	Indicatori	Descrittori
8	Comportamento	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del Personale della scuola è sostanzialmente corretto.
	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni	Partecipa generalmente in maniera adeguata
	Frequenza e puntualità	Frequenta con assiduità le lezioni, ma non sempre rispetta gli orari
	Rispetto dei regolamenti d'istituto e di disciplina. Sanzioni disciplinari	Fondamentalmente osserva le norme relative alla vita scolastica. Sporadici richiami verbali nell'arco del periodo e/o una sanzione disciplinare scritta
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	Utilizza in maniera diligente il materiale e le strutture della scuola
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	Poco puntuale nel rispetto degli impegni scolastici. Non sempre rispetta le consegne, partecipazione poco collaborativa al dialogo educativo
7	Comportamento	L'alunno/a dimostra spesso comportamenti poco corretti nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola, si rende responsabile di assenze e ritardi per sottrarsi agli impegni scolastici
	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni	Partecipa poco alla vita scolastica
	Frequenza e puntualità	Frequenta in modo irregolare. Non sempre timbra il badge né giustifica tempestivamente. Ha accumulato molti ritardi
	Rispetto dei regolamenti d'istituto e di disciplina. Sanzioni disciplinari	Episodi di mancata osservanza dei regolamenti scolastici. Frequenti e non gravi richiami verbali e sanzioni disciplinari scritte nell'arco del periodo
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	Utilizza in maniera poco diligente il materiale e le strutture della scuola
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	Non sempre rispetta le consegne e/o lo fa in maniera negligente. La partecipazione al dialogo educativo è scarsa

Voto in decimi	Indicatori	Descrittori
6	Comportamento	L'alunno/a <del>dimostra</del> Spesso comportamenti irresponsabili/scorretti con i docenti, i compagni e il personale della scuola
	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni	Non partecipa all'attività scolastica e spesso ne ostacola, nonostante i richiami, il normale svolgimento.
	Frequenza e puntualità	Frequenta in maniera discontinua le lezioni, e si rende responsabile di ritardi e assenze strategiche, spesso giustifica con ritardo
	Rispetto dei regolamenti d'istituto e di disciplina. Sanzioni disciplinari	Si è reso responsabile di episodi di mancata osservanza dei regolamenti scolastici reiterati e richiami verbali e sanzioni scritte nell'arco del periodo
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	Non rispetta il materiale e la struttura della scuola.
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	Rispetta le consegne solo saltuariamente, non collabora con i compagni.
	Comportamento	L'alunno/a dimostra sempre comportamenti irrispettosi e irresponsabili con i docenti, i compagni e il personale della scuola.
5	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni	Ostacola sistematicamente il normale svolgimento dell'attività scolastica
	Frequenza e puntualità	Frequenta il minimo indispensabile per la validità dell'anno scolastico. Non rispetta gli orari
	Rispetto dei regolamenti d'istituto e di disciplina. Sanzioni disciplinari	Si è reso responsabile di ripetuti e gravissimi episodi di inosservanza del regolamento scolastico. Ha ricevuto reiterati e gravi richiami verbali e sanzioni disciplinari scritte. È stato allontanato dalla comunità scolastica per più di quindici giorni per violazioni gravi (art. 4 D.M. n. 5 del 16/01/09), come atti di vandalismo, gravi atti di violenza morale o fisica contro persone, ripetuti e gravi atti vessatori nei confronti di persone (bullismo)
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	Non rispetta il materiale e le strutture della scuola arrecando ad essi danni
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	Non rispetta le consegne. Non collabora con compagni e docenti

L'Istituto "L. B. Alberti" partendo dal presupposto che il fine delle sanzioni è il recupero dello studente rifiuta ogni automatismo nel rapporto fra irrogazione delle sanzioni e attribuzione del voto di condotta, quindi:

- nello scrutinio del primo periodo il Consiglio di Classe, tenendo conto di tutti gli indicatori, seguirà lo schema sopra esposto di corrispondenza fra sanzioni e valutazione della condotta.
- Nello scrutinio del secondo periodo e in quello finale in caso di "giudizio sospeso" il Consiglio di Classe valuterà l'andamento dello studente in entrambi i periodi in cui è articolato l'anno scolastico e, quindi, valuterà anche se vi è stato ravvedimento, un cambiamento significativo dell'atteggiamento dopo la sanzione o se le sanzioni irrogate alla fine dell'anno scolastico possono essere considerate meno gravi in virtù di un precedente atteggiamento complessivamente positivo.

Nella valutazione del voto di condotta si terrà conto positivamente della partecipazione ad attività ed iniziative culturali che danno lustro all'Istituto "Alberti".